|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 14** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **2. Mes heures** | | | |
| Наставна јединица: | **Projet** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Израда функционалног часовника од папира или картона. Неговање тимског духа. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на хронолошко време; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Групни рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, мануелне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД  Листови блока бр.5 за сваку групу, маказе, лепак, бојице | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Након уобичајеног поздрављања, ученици припремају материјал за рад. Наставник објашњава да постоје различити часовници: зидни, ручни, џепни, дигитални, са клатном. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Ученици се у оквиру групе договарају какав часовник праве, о подели посла, ко сече, ко лепи, ко боји, ко исписује бројеве. Наставник надгледа активност ученика, саветује, разрешава евентуалне конфликте, пушта тиху музику у позадини. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици, по групама, своје радове показују осталим ученицима, а затим их стављају на пано или неко друго погодно место у учионици. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |